

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа д.Кайраково  
муниципального района Мишкинский район  
Республики Башкортостан

### **Аннотация к рабочей программе**

Наименование учебного предмета - **Технология**

Уровень общего образования - **Основное общее**

Уровень обучения - **Базовый**

Срок реализации программы - **2 года**

Данная программа предназначена для изучения технологии в 10 - 11 классах средней общеобразовательной школы.

**Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 - ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах, приказ Министерства образования и науки РФ “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459 , от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 08 июня 2017г. № 535;
3. СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3.03.2011 года №19993;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ д. Кайраково;
5. Программы общеобразовательных учреждений «Технология.» М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.
6. Приказ МБОУ СОШ д.Кайраково от 31.05.2018г. №126 «Об утверждении списка учебников, учебных пособий на 2018-2019 учебный год из числа входящих в федеральный перечень учебников»
7. Учебный план МБОУ СОШ д. Кайраково на 2018-2019 учебный год.
8. Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ СОШ д. Кайраково.
9. Календарный учебный график МБОУ СОШ д.Кайраково на 2018-2019 учебный

**10 класс**

**Количество часов:** всего – 34, в неделю – 1 час;

**Цели программы:**

Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой , проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **Содержание программы учебного курса.**

#### **Основы предпринимательства. (14 часов)**

Предпринимательство, предпринимательская деятельность, предприимчивость, бизнес, конкуренция, частная собственность, Закон о предпринимательстве РФ.

История развития предпринимательства, ресурсы и факторы производства, виды экономии ресурсов.

Понятие трудового коллектива, коллективный договор, права и обязанности работодателя и работника.

Понятие налогообложения, виды налогов и налоговых льгот, НДС.

Понятие о фирме, признаки юридического лица, виды деятельности.

Нормативная база предприятия, признаки, набор документов, различия в формах организации предприятия, уровни управления предприятием, маркетинг в деятельности предприятия, Себестоимость продукции, расчет себестоимости, затраты, смета амортизации.

Предпринимательская идея, инновации, издержки производства.

Бизнес-план, резюме.

#### **Имидж и этикет делового человека. (6 часов)**

Мораль, нравственность, культура общения, этикет, профессиональная этика.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Имидж офиса и сотрудников.

#### **Информационные технологии. (11 часов)**

Виды связи в офисе, мобильные средства связи, офисная техника, копир, факс.

Виды периферийного оборудования, сетевые коммуникации, компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге.

#### **Основы художественного проектирования (4 часа)**

Дизайн. Сущность дизайна. Определение производных понятий дизайнер, дизайн-форма. Области дизайна: архитектура, техника, прикладное искусство и др. Роль дизайна в создании предметной среды. Влияние форм. Линий, цвета на человека. Тест на выявление индивидуальных цветовых предпочтений.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*Учащиеся должны*

#### **Знать/понимать:**

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

#### **Уметь:**

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или

услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

## **11 класс**

**Количество часов:** всего – 34, в неделю – 1 час

### **Цели программы.**

Изучение технологии направлено на достижение широкого спектра целей:

- освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства; развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;
- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- формирование готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Содержание программы учебного курса.**

#### **Технология решения творческих задач. (16ч)**

Понятие творчества и развитие творческих способностей (3ч)

*Изобретательство. Творчество. Техническое творчество. Проектирование. Конструирование. Тесты. Человек и техника. Законы и закономерности строения и развития техники. Модели технических объектов. Анализ творческих объектов. Творчество как процесс создания новых объектов. Методы технического творчества.*

Метод мозговой атаки (2ч)

*Суть метода. Цели метода. Основные правила мозгового штурма. Тесты.*

Метод контрольных вопросов (1ч)

*Суть метода. Знакомство со списком вопросов А. Осборна, Т. Эйлоарта. Практическая работа.*

Метод обратной мозговой атаки (1ч)

*Скрытые свойства объекта. Метод обратный МА. Идея. «диверсионный метод»*

Синектика (1ч)

*Аналогия. Прямая аналогии. Личная аналогия. Символическая аналогия. Решение задач.*

Морфологический анализ (1ч)

*Суть метода. Решение задач.*

Морфологические матрицы (1ч)

*Одномерная, двумерная, и многомерная матрица. Морфологическая матрица. Практическая работа.*

Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО) (1ч)

*Ассоциации. Суть ассоциации. Ассоциативный метод. Фокальный объект. Психологическая инерция. Практическая работа*

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций (1ч)

*Реализация метода. Пояснения. Практическая работа. Игра «Ассоциативная цепочка шагов».*

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) (1ч)

*Метод системного исследования. Главные принципы ФСА. Примеры задач. Ход решения. Область применения. Практическая работа.*

Алгоритм решения изобретательных задач (АРИЗ) (2ч)

*Техническое противоречие. Физическое противоречие. Суть метода. Операторы РВС. Метод маленьких человечков.(ММЧ). Вепольный анализ. Правила АРИЗ. Практическая работа.*

Изобретения. Рационализаторские предложения.(1ч)

*Патент. Патентный поиск. Структура заявки на изобретение. Рационализаторское предложение.*

Создание творческого проекта(3ч) *Проектирование работа над проектом.*

### **Экологические проблемы. Природоохранные технологии. (11ч)**

Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду (2 ч)

*Использование ядерной энергии. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства.*

Глобальные проблемы человечества (1 ч)

*Демографический взрыв. Обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.*

Энергетика и экология. (1 ч)

*Возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики.*

Загрязнение атмосферы (1 ч)

*Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы.*

Загрязнение гидросферы (1 ч)

*Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы. Практическая работа. Оценка качества питьевой воды.*

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства (1 ч)

*Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель.*

Природоохранные технологии (1 ч)

*Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов. Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.*

Экологическое создание и экологическая мораль(1ч)

*Экономия ресурсов и энергии. Природа -источник красоты. Теоретический аспект. Практическая работа. 2ч.*

### **Технология профессионального самоопределения и карьеры (6ч)**

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1ч)

*Профессиональная деятельность. Разделение труда. Специализация труда. Формы разделения труда.*

Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности (1ч)

*Сферы профессиональной деятельности. Предмет труда. Процесс. Средства труда. орудия труда. Практическая работа.*

Понятие культуры труда. Профессиональная этика .

*Рабочее место. Дизайн. Техника безопасности. Эффективность производства. Практическая работа. Мораль . Примеры профессиональной этики.*

Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера (1ч)

*Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Карьера. Факторы влияющие на профессиональную карьеру. Практическая работа. Творческий проект: »Мои жизненные планы и профессиональная карьера».*

**Заключительное занятие. (1 ч)**

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Учащиеся должны знать:**

особенности научно-технической революции второй половины XX века;

глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;

о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;

виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;  
о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;  
причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;  
принципы и виды мониторинга;  
пути экономии энергии и материалов;  
особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;  
о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;  
о технологии решения творческих задач;  
об алгоритме решения изобретательских задач (АРИЗ);  
о понятии профессиональной деятельности;  
о культуре труда и профессиональной карьере.

***Учащиеся должны уметь:***

учитывать экологические соображения при решении технологических задач;  
учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;  
оценивать качество питьевой воды;  
использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;  
создавать творческие проекты;  
составлять жизненные планы и профессиональную карьеру;  
решать задачи.