

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Кайраково
муниципального района Мишкинский район
Республики Башкортостан

Аннотация к рабочей программе

Наименование учебного предмета - **Технология**

Уровень общего образования - **Основное общее**

Уровень обучения - **Базовый**

Срок реализации программы - **2 года**

Данная программа предназначена для изучения технологии в 10 - 11 классах средней общеобразовательной школы.

Нормативные документы, на основе которых составлена рабочая программа:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года №273 - ФЗ);
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах, приказ Министерства образования и науки РФ “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253”; с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. N 576, от 28 декабря 2015 г. N 1529, от 26 января 2016 г. N 38, от 21 апреля 2016 г. N 459 , от 29 декабря 2016 г. N 1677, от 08 июня 2017г. № 535;
3. СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Минюсте России 3.03.2011 года №19993;
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ д. Кайраково;
5. Программы общеобразовательных учреждений «Технология.» М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.
6. Приказ МБОУ СОШ д.Кайраково от 31.05.2018г. №126 «Об утверждении списка учебников, учебных пособий на 2018-2019 учебный год из числа входящих в федеральный перечень учебников»
7. Учебный план МБОУ СОШ д. Кайраково на 2018-2019 учебный год.
8. Положение о рабочей программе учебных предметов МБОУ СОШ д. Кайраково.
9. Календарный учебный график МБОУ СОШ д.Кайраково на 2018-2019 учебный

10 класс

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час;

Цели программы:

Освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой , проектной деятельности; способах снижения последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личного или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

Воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров, услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Содержание программы учебного курса.

Основы предпринимательства. (14 часов)

Предпринимательство, предпринимательская деятельность, предпримчивость, бизнес, конкуренция, частная собственность, Закон о предпринимательстве РФ.

История развития предпринимательства, ресурсы и факторы производства, виды экономии ресурсов.

Понятие трудового коллектива, коллективный договор, права и обязанности работодателя и работника.

Понятие налогообложения, виды налогов и налоговых льгот, НДС.

Понятие о фирме, признаки юридического лица, виды деятельности.

Нормативная база предприятия, признаки, набор документов, различия в формах организации предприятия, уровни управления предприятием, маркетинг в деятельности предприятия, Себестоимость продукции, расчет себестоимости, затраты, смета амортизация.

Предпринимательская идея, инновации, издержки производства.

Бизнес-план, резюме.

Имидж и этикет делового человека. (6 часов)

Мораль, нравственность, культура общения, этикет, профессиональная этика.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Имидж офиса и сотрудников.

Информационные технологии. (11 часов)

Виды связи в офисе, мобильные средства связи, офисная техника, копир, факс.

Виды периферийного оборудования, сетевые коммуникации, компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге.

Основы художественного проектирования (4 часа)

Дизайн. Сущность дизайна. Определение производных понятий дизайнер, дизайн-форма. Области дизайна: архитектура, техника, прикладное искусство и др. Роль дизайна в создании предметной среды. Влияние форм. Линий, цвета на человека. Тест на выявление индивидуальных цветовых предпочтений.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или

услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

11 класс

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час

Цели программы.

Изучение технологии направлено на достижение широкого спектра целей:

- освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудуустройства; развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности;
- воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг;
- формирование готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудуустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Содержание программы учебного курса.

Технология решения творческих задач. (16ч)

Понятие творчества и развитие творческих способностей (3ч)

Изобретательство. Творчество. Техническое творчество. Проектирование. Конструирование. Тесты. Человек и техника. Законы и закономерности строения и развития техники. Модели технических объектов. Анализ творческих объектов. Творчество как процесс создания новых объектов. Методы технического творчества.

Метод мозговой атаки (2ч)

Суть метода. Цели метода. Основные правила мозгового штурма. Тесты.

Метод контрольных вопросов (1ч)

Суть метода. Знакомство со списком вопросов А. Осборна, Т. Эйлоарта. Практическая работа.

Метод обратной мозговой атаки(1ч)

Скрытые свойства объекта. Метод обратный МА. Идея. «диверсионный метод»

Синектика (1ч)

Аналогия. Прямая аналогия. Личная аналогия. Символическая аналогия. Решение задач.

Морфологический анализ (1ч)

Суть метода. Решение задач.

Морфологические матрицы (1ч)

Одномерная, двумерная, и многомерная матрица. Морфологическая матрица.

Практическая работа.

Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО) (1ч)

Ассоциации. Суть ассоциации. Ассоциативный метод. Фокальный объект.

Психологическая инерция. Практическая работа

Метод гирлянд случайностей и ассоциаций (1ч)

Реализация метода. Пояснения. Практическая работа. Игра «Ассоциативная цепочка шагов».

Функционально-стоимостной анализ (ФСА) (1ч)

Метод системного исследования. Главные принципы ФСА. Примеры задач. Ход решения.

Область применения. Практическая работа.

Алгоритм решения изобретательных задач (АРИЗ) (2ч)

Техническое противоречие. Физическое противоречие. Суть метода. Операторы РВС.

Метод маленьких человечков.(ММЧ). Венальный анализ. Правила АРИЗ. Практическая работа.

Изобретения. Рационализаторские предложения.(1ч)

Патент. Патентный поиск. Структура заявки на изобретение. Рационализаторское предложение.

Создание творческого проекта(3ч) Проектирование работы над проектом.

Экологические проблемы. Природоохранные технологии. (11ч)

Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду (2 ч)

Использование ядерной энергии. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства.

Глобальные проблемы человечества (1 ч)

Демографический взрыв. Обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.

Энергетика и экология. (1 ч)

Возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики.

Загрязнение атмосферы (1 ч)

Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры.

Методы защиты атмосферы.

Загрязнение гидросферы (1 ч)

Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы.

Практическая работа. Оценка качества питьевой воды.

Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства (1 ч)

Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель.

Природоохранные технологии (1 ч)

Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов.

Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.

Экологическое создание и экологическая мораль(1ч)

Экономия ресурсов и энергии. Природа -источник красоты. Теоретический аспект.

Практическая работа. 2ч.

Технология профессионального самоопределения и карьеры (6ч)

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда (1ч)

Профессиональная деятельность. Разделение труда. Специализация труда. Формы разделения труда.

Сфера, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности (1ч)

Сфера профессиональной деятельности. Предмет труда. Процесс. Средства труда. Орудия труда. Практическая работа.

Понятие культуры труда. Профессиональная этика .

Рабочее место. Дизайн. Техника безопасности. Эффективность производства.

Практическая работа. Мораль . Примеры профессиональной этики.

Профессиональное становление личности. Профессиональная карьера (1ч)

Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Карьера. Факторы влияющие на профессиональную карьеру. Практическая работа. Творческий проект: »Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Заключительное занятие. (1 ч)

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

особенности научно-технической революции второй половины XX века;

глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема исчерпания ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;

о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;

виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы; о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями; причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель; принципы и виды мониторинга; пути экономии энергии и материалов; особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни; о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека; о технологии решения творческих задач; об алгоритме решения изобретательских задач (АРИЗ); о понятии профессиональной деятельности; о культуре труда и профессиональной карьере.

Учащиеся должны уметь:

учитывать экологические соображения при решении технологических задач; учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач; оценивать качество питьевой воды; использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации; создавать творческие проекты; составлять жизненные планы и профессиональную карьеру; решать задачи.